

# **Памятка**

## **Угроза террористического акта**

### **Признаки, указывающие на наличие взрывного устройства (ВУ):**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, верёвок, изоленты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- характерный запах миндаля или другой необычный запах, исходящий от предмета.

#### **Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

#### **Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:**

- Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы. Зафиксировать время и место обнаружения.
- Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.
- Обеспечить по возможности охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
- Обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
- Действовать по указанию представителей правоохранительных органов.
- Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать паники.
- Выделить необходимое количество персонала для осуществления осмотра объекта и проинструктировать его о правилах поведения: на что обращать внимание и как действовать при обнаружении опасных предметов.
- Проинструктировать персонал объекта о том, что запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие-либо предметы и вещи.
- Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

**Предмет может иметь любой вид: сумка, свёрток, пакет и т.п.**  
Находится он, как правило, в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. **По своему внешнему виду он может быть**

*похоже на ВУ (граната, мина, снаряд и т.п.):* торчащие проводки, верёвочки, изолента, скотч, тиканье часовного механизма, механическое жужжание, другие звуки, запах миндаля или другой незнакомый запах. При охране подозрительного предмета находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.), и вести наблюдение.

## **Памятка руководителю образовательного учреждения.**

### **Меры антитеррористической и противодиверсионной защиты.**

В целях реализации неотложных мер по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников образовательных учреждений **руководитель учреждения обязан:**

- Изучить руководящие документы по предупреждению диверсионно-террористических актов (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом», постановление Правительства РФ от 15.09.99 №1040 «О мерах по противодействию терроризму», письмо Министерства образования РФ от 21.09.99 №38-55-45/38-02, от 28.10.99 №01-50-1499/38/6, от 01.02.2000 №38-51-02/38-06, настоящая памятка).

- Взять под личный контроль организацию антитеррористической и противодиверсионной защиты учреждения, развернуть разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание руководитель ОУ должен уделить реализации **перечисленных ниже мероприятий.**

- Совместно с представителями исполнительной и законодательной власти с привлечением средств массовой информации, Советами и Попечительскими советами, родителями провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности, направленной на *обеспечение безопасности обучающихся и учителей.*

- Постоянно поддерживать оперативное взаимодействие с органами ФСБ РФ, МВД РФ, прокуратуры, военным комиссариатом.

- Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на контролируемую территорию, исключить бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц.

- Исключить возможность нахождения бесхозных транспортных средств в непосредственной близости и на контролируемой территории.

- Усилить охрану учреждения, в случае отсутствия охраны организовать дежурство преподавательского и обслуживающего персонала.

- Не допускать к ведению ремонтных работ рабочих, не имеющих постоянной или временной регистрации.

- Обеспечить надежный *круглосуточный контроль* за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади и своевременный вывоз твердых бытовых отходов.

- Ежедневно проводить проверку подвалов, чердаков, подсобных помещений, держать их закрытыми на замок и опечатанными, а также проверять состояние решеток и ограждений.

- Держать входные двери в закрытом состоянии с начала и до окончания занятий.

- Контролировать освещенность территории учреждения в темное время суток.

- Постоянно проверять наличие и исправность средств пожаротушения, их исправность, тренировать внештатные пожарные расчеты.

- Систематически корректировать схему оповещения сотрудников учреждения.

- Иметь в учреждении план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (в дошкольном — инструкцию).

- Обеспечить *предупредительный контроль* мест массового скопления людей: классов, аудиторий и помещений, где будут проводиться занятия, совещания, собрания, культурно-массовые мероприятия.

- Знать **телефоны отделов ФСБ, МВД, прокуратуры, военного комиссариата, противопожарной службы, скорой помощи и аварийной бригады.**

***При обнаружении взрывчатых веществ (устройств), радиоактивных, химических и иных предметов, представляющих опасность для жизни и здоровья обучающихся и сотрудников***

- Немедленно сообщить о случившемся по телефонам «01» или «02».

- *Организовать эвакуацию* обучающихся (детей) и сотрудников в безопасную зону.

- Принять меры к оцеплению опасной зоны и запрещению прохода в нее людей.

По прибытии на место оперативной группы действовать в соответствии с указаниями старшего группы.